

## **Udbudspolitik 2012**

### **for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse (VEU) - Jordbrugets UddannelsesCenter Århus**

---

#### **1. Indledning**

Jordbrugets UddannelsesCenter Århus (JU) udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i overensstemmelse med Lov om arbejdsmarkedsuddannelser mv.

Lovens hovedformål er at:

- bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling,
- medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt,
- give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Lovens og skolens primære målgruppe er ufaglærte og kortuddannede.

#### **2. Vision**

JU's vision er følgende:

- JU er såvel nationalt som internationalt kendt for at uddanne inden for det grønne område på mange niveauer på et højt pædagogisk og servicemæssigt kvalitetsniveau med sammenhæng, tværfaglighed og fornyelse.
- JU er førende inden for jordbrugsuddannelserne og er kendt af alle inden for jordbrugserhvervet i Danmark for samarbejdsevne og -vilje, integration, ligebehandling og tidssvarende fysiske rammer
- JU-navnet er anerkendt af jordbrugserhvervet, institutioner, myndigheder og andre samarbejdspartnere, som udtryk for troværdighed, seriøsitet, fleksibilitet og kvalitet, ligesom JU er kendt for at integrere bæredygtighed, iværksætterier og menneskelige kompetencer i alle skolens aktiviteter.
- JU er en eftertragtet arbejdsplads, hvor alle er ligeværdige og udviser selvstændighed, ansvar og gensidig respekt

I relation til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse sikres visionen

- gennem opretholdelse og udvikling af et stærkt og bredt jordbrugsfagligt miljø med gode uddannelsesfaciliteter og et kvalificeret lærerkorps,
- ved at være i tæt dialog med brancher, virksomheder og organisationer om uddannelsesudbuddets indhold, volumen og afviklingstidspunkter.

JU's kernekompetencer på landbrugs-, anlægsgartner-, planteskole- og væksthusholdningsområdet medvoksen- og efteruddannelse og faglige uddannelser, understøtter visionen og det praktiske arbejde i dagligdagen.

Visionen for JU søges herudover realiseret via skolesamarbejdet i Tekniske Skoler Østjylland (TSØ), VEU Center Østjylland, deltagelse i Østjysk Kompetencecenter og via samarbejdsaftaler

med AMU Nordjylland, AMU Syd og Mercantec. Herved muliggøres et geografisk dækkende udbud af voksen- og efteruddannelse, primært i det østjyske område, som giver såvel enkeltpersoner som virksomheder et bredt og kvalificeret tilbud om kompetenceudvikling.

### **3. Målsætning.**

#### **a. Behovsafdækning**

Behovet for uddannelsesudvikling og kompetenceudvikling afdækkes blandt andet ved:

- Dialog og koordination med faglige organisationer, erhvervsorganisationer, virksomheder, jobcentre, kompetencecentre, regionens kompetenceplatform, beskæftigelsesråd, erhvervsråd m.fl.
- Opsøgende arbejde
- Involvering af skolens lokale uddannelsesudvalg i forbindelse med koordinering og samarbejde.
- Etablering af projekter i samarbejde med virksomheder
- Etablering af virksomhedsnetværk

Kontakten til virksomhederne sker i henhold til skolens politik for dette område og i samarbejde med VEU-Center Østjylland. Kontakten udøves primært af skolens ledelse, projektafdeling, virksomhedskonsulent og kursuskoordinator samt via opsøgende arbejde af skolens lærere.

Generelt er der i øvrigt i samspillet mellem uddannelsesinstitutionerne i Århus-området fokus på opkvalificering, efter- og videreuddannelse til det, der er karakteriseret som "uflyttelige" jobs, altså arbejdsfunktioner, som ikke kan udflages, men som har betydning for et samfunds evne til at fungere og indre sammenhængskraft.

#### **b. Udbudsprincipper**

I skolens prioriteringer på området for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse vil ufaglærte og kortuddannede blive tilgodeset frem for personer uden for den primære målgruppe. Arbejdsgivertilmeldte medarbejdere vil blive prioriteret først i forbindelse med optagelse, herefter personer i beskæftigelse. Målsætningen er, at deltagende kursister får udarbejdet en uddannelsesplan i et samarbejde mellem virksomhed, kursist og JU. Det indebærer bl.a., at personer med en uddannelsesplan vil blive prioriteret frem for personer med enkeltstående uddannelsesønsker/-behov. Øvrige deltagere optages efter ansøgningstidspunkt.

Ved prioritering af uddannelsesudbudet vil aktiviteter til fastholdelse af beskæftigede blive højt prioriteret. Her vil blandt andet individuel realkompetenceafklaring og uddannelsesplanlægning blive anvendt som et grundlæggende redskab.

Såfremt skolens økonomiske tilskud til området ikke kan dække den fulde efterspørgsel, vil JU prioritere de hidtidige brancher og uddannelsesområder frem for nye områder, med mindre der opstår helt ekstraordinære forhold, f.eks. større virksomhedslukninger eller uddannelsesbehov afledt af ændret lovgivning, f.eks. på miljøområdet.

Inden for anlægsgartnerområdet vil uddannelsesmål, som indgår i den uddannelsesrække, som kan føre til uddannelse som faglært anlægsgartner, blive opprioriteret frem for mere enkeltstående uddannelsesmål.

Skolen vil løbende i de lokale uddannelsesudvalg diskutere prioriteringerne inden for efter- og voksenuddannelsesområdet.

Markedsføring af udbudet (inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse) rettes primært mod virksomheder, kortuddannede og ufaglærte personer.

Gennem skolens markedsføring og uddannelses tilbud understøttes de overordnede målsætninger i den lokale, regionale og nationale arbejdsmarkedspolitik og uddannelsespolitik. Herved bidrager markedsføringen til at synliggøre mulighederne for den almindelige, løbende kompetenceudvikling.

Markedsføringen gennemføres blandt andet via

- Skolens hjemmeside
- Brochurer og nyhedsbreve til branchens arbejdsgivere
- Artikler og indlæg i relevante fagblade og dagspresse
- Annoncering
- Opsøgende virksomhed
- Informationsmøder
- Andre initiativer

JU markedsfører efter nærmere aftale med pågældende institutioner uddannelser, som er udlagt til JU og uddannelser, som er udlagt til de øvrige skoler inden for skolesamarbejdet TSØ, VEU-Center Østjylland, Østjysk Kompetencecenter eller andre relevante samarbejdspartnere.

#### **c. Samarbejdsrelationer**

Skolesamarbejdet TSØ, VEU-Center Østjylland, Østjysk Kompetencecenter og mellem en række andre udbydere er grundlaget for en generel og løbende drøftelse af udbudet inden for området for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse

- Udbuddet drøftes løbende i TSØ, og JU har adgang til eller kan efter aftale få udlagt alle godkendte AMU-uddannelsesaktiviteter i TSØ
- Østjysk Kompetencecenter har udviklet en praktisk samarbejdsmodel, som sikrer, at personer eller virksomheder med et udviklingsbehov rådgives til det mest relevante uddannelses tilbud/-sted. Dette videreføres i VEU-Center Østjyllands regi efter den 1. januar 2011, hvor ØKC's projektstøtte til dette forventeligt ophører.
- Udbuddet skal understøtte Århus Kommunes strategi om "Århus som uddannelsesby"
- Der er etableret netværk mellem JU og øvrige jyske udbydere af AMU-uddannelse inden for anlægsgartnerområdet såvel på ledelsesplan, som blandt kursusplanlæggere, kursusadministration og lærere. Samarbejdet skal bl.a. tilstræbe en optimal kursus gennemførelse ved clearing af kursister (sikring mod aflysninger/holdopfyldelse), lærerudlån og fælles markedsføring.

Det geografiske udbudsområde for JU er defineret i godkendelsen til udbud af Fælles kompetencebeskrivelser, som blev udmeldt i august 2009:

- Anlægsgartnerområdet: Region Midtjylland
- Væksthus- og planteskoleområdet, herunder blomsterbinderi: Region Midtjylland og Region Nordjylland
- Landbrugsområdet: Region Midtjylland

#### **d. Principper for konkurrenceudsætning**

Dele af JU's undervisningsaktiviteter på området varetages af timelærere, som driver selvstændig privat virksomhed inden for uddannelsesområdet. Derved sikres dels en tæt kontakt

til erhvervslivet og branchen, dels tilføres ny viden og endelig sikrer dette en fleksibel mulighed for at løse sæsonmæssige udsving i beskæftigelsen.

Herudover har skolen fortsat den opfattelse, at der inden for de fagområder, skolen dækker (anlægsgartneri, væksthushavsgartneri, planteskole, landbrug, natur og miljø) ikke forefindes eller kun i meget ringe grad findes relevante muligheder for konkurrenceudsætning.

Dette er begrundet i, at der ikke i dag stort set ikke forefindes private virksomheder, som tilbyder undervisning og uddannelse på skolens udbudsområder for ufaglærte og kortuddannede, og at der ikke er tradition for dette i jordbrugserhvervene. Virksomhederne inden for erhvervet er typisk små eller små mellemstore virksomheder, som ikke har vist interesse for at deltage i uddannelse som leverandør af undervisningsydelser. Der forekommer enkelte tilfælde, hvor en leverandør af maskinel besidder særlige kompetencer, som skolen ikke besidder. I så tilfælde kan og vil undervisning blive udlagt på gældende vilkår. I tilfælde, hvor private firmaer, f.eks. i forbindelse med jobskabelses-, jobrotations- eller aktiveringsprojekter, har indbygget uddannelse i forløbet, indgås aftaler "den modsatte vej", således at skolen efter tilbudsgivning, entres til at gennemføre den fornødne uddannelse i projektet.

Den samlede uddannelsesaktivitet på skolens forskellige fagområder er beskedent, ligesom variationen i faglige uddannelseselementer inden for det enkelte fagområde er stor. Det vurderes også på denne baggrund at konkurrenceudsætning er urealistisk. Samtidig vurderes det, at de administrative ressourcer, som vil skulle anvendes til forberedelse, gennemførelse, kontrol og opfølgning af eventuel konkurrenceudsætning, vil overstige de besparelser, der evt. kunne ligge i dette.

Fremtidige uddannelses tilbud vil i stigende grad ske i et tæt samarbejde med virksomhederne, og i den forbindelse arbejdes for en arbejdsdeling, således at hele eller dele af uddannelsen fysisk placeres i virksomhederne, såfremt der fra virksomhedernes side er ønske herom. Dette har hidtil kun i meget begrænset omfang været tilfældet.

Inden for jordbrugsområdet er der i forvejen en uformel arbejdsdeling inden for uddannelsesområdet mellem branchens organisationer og skoler, som medfører, at en del uddannelsesvirksomhed gennemføres af (private) organisationer på IV-vilkår.

#### **4. Konkret målsætning for 2012.**

##### **a. Indsatsområder**

I 2012 vil JU fortsat arbejde for at udbyde uddannelseselementer fra de fælles kompetencebeskrivelser, skolen er godkendt til.

Konkret vil indsatsen på de enkelte områder være følgende:

- Anlægsgartner: Videre opfølgning på den nuværende aktivitet. Samarbejde med branchen, jobcentre, organisationer og lokale uddannelsesudvalg om udbuddets sammensætning og størrelse, herunder imødegåelse af evt. mangel på arbejdskraft. Læreruddannelse med henblik på inddragelse af nye uddannelsesområder med behov i regionen. Intensiveret opsøgende arbejde i relation til virksomhedernes uddannelsesplanlægning og implementering af samarbejdet med øvrige udbydere i Jylland. Omskoling fra områder med vigende beskæftigelse, f.eks. skovbrug.
- Væksthushavsgartneri: På baggrund af mangeårige erfaringer med interessen for deltagelse i efteruddannelsesaktiviteter, vil indsatsen vedr. væksthushavsgartnerområdet fortsat være nedprioriteret. Viser der sig behov for en ekstra indsats eller viser der sig en ændret in-

teresse, er JU klar med det fornødne beredskab til at imødekomme ønsker fra virksomheder og medarbejdere.

Fortsat specielt fokus på biologiske dyrknings- og bekæmpelsesmetoder og indendørs beplantningsopgaver (kontorbeplantning)

- **Planteskole:** Intensiveret samarbejde med branchen, organisationer og lokalt uddannelsesudvalg om udbuddets sammensætning og størrelse. Eventuelle initiativer vedr. opkvalificering af udenlandske medarbejdere. Intensiveret opsøgende arbejde i relation til virksomhedernes uddannelsesplanlægning. Etablering af virksomhedsnetværk om efter- og videreuddannelse.
- **Landbrug:** Afdækning af behovet for uddannelsesudbud ved drøftelse med branchen, organisationer og enkeltvirksomheder. Etablering af nye og videreførelse af relevante uddannelsesstilbud, herunder sikring af miljømæssige kompetencer ved svejsning og sprøjtning, jf. lovkrav, samt f.eks. uddannelse vedr. dyrkning af gmo-modificerede afgrøder, biobrændselsafgrøder, ajourføring af sprøjtecertifikat mm. Sikring af lærerkvalifikationer ved nyansættelser og intern oplæring.

#### **b. Konkurrenceudsætning**

Skolen har ingen ændrede planer eller indsatsområder vedr. konkurrenceudsætning i 2011. Bl.a. af de under punkt 3 d. nævnte grunde vurderes dette ikke at være en realistisk mulighed, samtidig med at volumen i uddannelsessøgningen på jordbrugsområdet generel er begrænset, således at kun få aktiviteter kan afvikles regelmæssigt og flere gange årligt. Dette gør også, at behovet for og relevansen af konkurrenceudsætning efter skolens opfattelse ikke er hverken realistisk eller relevant.

JU vil fortsat så vidt det er praktisk og planlægningsmæssigt muligt anvende timelærere fra private virksomheder (3 - 6 måneder pr. år).

#### **c. Forventninger til aktivitetsniveau**

Aktivitetsniveauet har i 2009 og 2010 vist stærk stigende tendens, mens 2011 indtil videre udviser en ca. 20%'s nedgang. Det forventes, at aktiviteten vil stabilisere sig i 2012 på niveauet for 2011, dog med mulighed for en mindre stigning på baggrund af det virksomhedsopsøgende arbejde i 2011. Udbuddet af uddannelsesstilbud inden for området for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse er et strategisk indsatsområde for JU, som forventes afspejlet i aktivitetsniveauet og de ressourcer, som sættes ind på at løse opgaverne, såvel undervisningsmæssigt, administrativt og ledelsesmæssigt.

Det forventes, at den positive tendens til at flere lærere fra JU's EUD-uddannelser underviser på AMU-kurser vil fortsætte i de kommende år.

De politisk vedtagne ændringer i Regeringens Genopretningsplan fra sommeren 2010 har haft en negativ indvirkning på aktivitetsniveauet på grund af de ændrede regler for tilskud til kost og logi og reduktion i VEU-godtgørelsen. Tendensen vil dog formentlig i et vist omfang blive modsvaret af de uddannelsesfonde, som arbejdsmarkedets parter har etableret.

Godkendt af JU's bestyrelse den 6. september 2011.