

Udbudspolitik 2010 for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse (EVE)

1. Indledning

Jordbrugets UddannelsesCenter Århus (JU) udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i overensstemmelse med Lov om arbejdsmarkedsuddannelser mv.

Lovens hovedformål er at:

- bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling.
- medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemerne på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt.
- give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Lovens og skolens primære målgruppe er ufaglærte og kortuddannede.

2. Vision

JU's vision frem er følgende:

- JU er såvel nationalt som internationalt kendt for at uddanne inden for det grønne område på mange niveauer på et højt pædagogisk og servicemæssigt kvalitetsniveau med sammenhæng, tværfaglighed og fornyelse.
- JU er førende inden for jordbrugsuddannelserne og er kendt af alle inden for jordbrugserhvervet i Danmark for samarbejdsevne og -vilje, integration, ligebehandling og tidssvarende fysiske rammer
- JU-navnet er anerkendt af jordbrugserhvervet, institutioner, myndigheder og andre samarbejdspartnere, som udtryk for troværdighed, seriøsitet, fleksibilitet og kvalitet, ligesom JU er kendt for at integrere bæredygtighed, iværksætter og menneskelige kompetencer i alle skolens aktiviteter.
- JU er en eftertragtet arbejdsplads, hvor alle er ligeværdige og udviser selvstændighed, ansvar og gensidig respekt

I relation til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse sikres visionen

- gennem opretholdelse og udvikling af et stærkt og bredt jordbrugsfagligt miljø med gode uddannelsesfaciliteter og et kvalificeret lærerkorps,
- ved at være i tæt dialog med brancher, virksomheder og organisationer om uddannelsesudbuddets indhold, volumen og afviklingstidspunkter.

JU's kernekompetencer ligger på landbrugs-, anlægsgartner-, planteskole- og væksthushortnerområdet fra og med voksen- og efteruddannelse over faglært niveau til og med erhvervsakademineiveau, understøtter visionen og det praktiske arbejde i dagligdagen.

Visionen for JU søges herudover realiseret via skolesamarbejdet i Tekniske Skoler Østjylland (TSØ), via Uddannelsessamarbejdet i Århus (USA), deltagelse i Østjysk Kompetencecenter og via samarbejdsaftaler med AMU Nordjylland, AMU Syd og Mercantec. Herved muliggøres et geografisk dækkende udbud af voksen- og efteruddannelse, primært i det østjyske område, som giver såvel enkeltpersoner som virksomheder et bredt og kvalificeret tilbud om kompetenceudvikling.

3. Målsætning.

a. Behovsafdækning

Behovet for uddannelsesudvikling og kompetenceudvikling afdækkes blandt andet ved:

- Dialog og koordination med faglige organisationer, erhvervsorganisationer, virksomheder, jobcentre, kompetencecentre, regionens kompetenceplatform, beskæftigelsesråd, erhvervsråd m.fl.
- Opsøgende arbejde
- Involvering af skolens lokale uddannelsesudvalg i forbindelse med koordinering og samarbejde.
- Etablering af projekter i samarbejde med virksomheder, f.eks. "Tværinstitutionel rådgivning og vejledning"
- Det regionale beskæftigelsesråds og kommunernes analyser og redegørelser
- Etablering af virksomhedsnetværk

Kontakten til virksomhederne sker i henhold til skolens politik for dette område, og udøves primært af skolens ledelse, projektafdeling, virksomhedskonsulent, kursuskoordinator samt via opsøgende arbejde af skolens lærere.

Der er etableret et samarbejdsforum, "Forum for Efter- og Videreuddannelse", mellem uddannelsesinstitutionerne i Århus, støttet af Århus Kommune, som fokuserer på opkvalificering af arbejdsstyrken i Århus Kommune, herunder mulighederne for tværinstitutionelle samarbejder.

Generelt er der i øvrigt i samspillet mellem uddannelsesinstitutionerne i Århus-området fokus på opkvalificering, efter- og videreuddannelse til det, der er karakteriseret som "uflyttelige" jobs, altså arbejdsfunktioner, som ikke kan udflages, men som har betydning for et samfunds evne til at fungere og indre sammenhængskraft.

b. Udbudsprincipper

I skolens prioriteringer på området for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse vil ufaglærte og kortuddannede blive tilgodeset frem for personer udenfor den primære målgruppe. Arbejdsgivertilmeldte medarbejdere vil blive prioriteret først i forbindelse med optagelse, herefter personer i beskæftigelse. Målsætningen er, at deltagende kursister får udarbejdet en uddannelsesplan i et samarbejde mellem virksomhed, kursist og JU. Det indebærer bl.a., at personer med en uddannelsesplan vil blive prioriteret frem for personer med enkeltstående uddannelsesønsker/-behov. Øvrige deltagere optages efter ansøgningsstidspunkt.

Ved prioritering af uddannelsesudbudet vil aktiviteter til fastholdelse af beskæftigede blive højt prioriteret. Her vil blandt andet individuel realkompetenceafklaring blive anvendt som et grundlæggende redskab.

Såfremt skolens de økonomiske tilskud til området ikke kan dække den fulde efterspørgsel, vil JU prioritere de hidtidige brancher og uddannelsesområder frem for nye områder, med mindre der opstår helt ekstraordinære forhold, f.eks. større virksomhedslukninger eller uddannelsesbehov afledt af ændret lovgivning, f.eks. på miljøområdet.

Inden for anlægsgartnerområdet vil uddannelsesmål, som indgår i den uddannelsesrække, som kan føre til status som faglært, blive opprioriteret frem for mere enkeltstående uddannelsesmål.

Skolen vil løbende i de lokale efter-/uddannelsesudvalg diskutere prioriteringerne inden for efter- og voksenuddannelsesområdet.

Markedsføring af udbudet (inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse) rettes primært mod virksomheder, kortuddannede og ufaglærte personer.

Gennem skolens markedsføring og uddannelses tilbud understøttes de overordnede målsætninger i den lokale, regionale og nationale arbejdsmarkedspolitik og uddannelsespolitik. Herved bidrager markedsføringen til at synliggøre mulighederne for den almindelige, løbende kompetenceudvikling.

Markedsføringen gennemføres blandt andet via

- Skolens hjemmeside
- Brochurer og nyhedsbreve til branchens arbejdsgivere
- Artikler og indlæg i relevante fagblade og dagspresse
- Annoncering
- Opsøgende virksomhed
- Informationsmøder
- Andre initiativer

JU markedsfører efter nærmere aftale med pågældende institutioner såvel uddannelser, skolen selv er godkendt til, som uddannelser udbudt af de øvrige skoler inden for skolesamarbejdet TSØ, USA, Østjysk Kompetencecenter eller andre relevante samarbejdspartnere.

c. Samarbejdsrelationer

Skolesamarbejdet TSØ, i USA, i Østjysk Kompetencecenter og mellem en række andre udbydere er grundlaget for en generel og løbende drøftelse af udbudet inden for området for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse

- Udbuddet drøftes løbende i TSØ, og der er enighed om, at der efter nærmere aftale og inden for gældende regler kan ske udlægning af uddannelser mellem skolerne
- USA har udviklet et projekt – "Kompetenceløft Århus" – som skal sikre virksomheder og uddannelsessøgende en nem og direkte vej til alle USA's uddannelser. Projektet er senest ændret til en praktisk samarbejdsmodel, som sikrer, at personer eller virksomheder med et udviklingsbehov rådgives til det mest relevante uddannelses tilbud/-sted. Derudover er tankegangen indlejret i Østjysk Kompetence Center.
- Udbuddet skal understøtte Århus Kommunes strategi om "Århus som uddannelsesby"
- Der er etableret netværk mellem JU og øvrige jyske udbydere af AMU-uddannelse inden for anlægsgartnerområdet såvel på ledelsesplan, som blandt kursusplanlæggere, kursusadministration og lærere. Samarbejdet skal bl.a. tilstræbe en optimal kursusgennemførelse ved clearing af kursister (sikring mod aflysninger/holdopfyldelse), lærerudlån og fælles markedsføring.

Det geografiske udbudsområde for JU er defineret i godkendelsen til udbud af Fælles kompetencebeskrivelser, som blev udmeldt i august 2009:

- Anlægsgartnerområdet: Region Midtjylland
- Væksthus- og planteskoleområdet, herunder blomsterbinderi: Region Midtjylland og Region Nordjylland
- Landbrugsområdet: Region Midtjylland

d. Principper for konkurrenceudsætning

Dele af JU's undervisningsaktiviteter på området varetages af timelærere, som driver selvstændig privat virksomhed inden for uddannelsesområdet. Derved sikres dels en tæt kontakt til erhvervslivet og branchen, dels tilføres ny viden og endelig sikrer dette en fleksibel mulighed for at løse sæsonmæssige udsving i beskæftigelsen.

Herudover har skolen fortsat den opfattelse, at der inden for de fagområder, skolen dækker (anlægsgartneri, væksthushortikultur, planteskole, landbrug, natur og miljø) ikke forefindes eller kun i meget ringe grad findes relevante muligheder for konkurrenceudsætning.

Dette er begrundet i, at der ikke i dag stort set ikke forefindes private virksomheder, som tilbyder undervisning og uddannelse på skolens udbudsområder for ufaglærte og kortuddannede, og at der ikke er tradition for dette i jordbrugserhvervene. Virksomhederne inden for erhvervet er typisk små eller små mellemstore virksomheder, som ikke har vist interesse for at deltage i uddannelse som leverandør af undervisningsydelse. Der forekommer enkelte tilfælde, hvor en leverandør af maskinel besidder særlige kompetencer, som skolen ikke besidder. I sådanne tilfælde kan og vil undervisning blive udlagt på gældende vilkår. I tilfælde, hvor private firmaer, f.eks. i forbindelse med jobskabnings-, jobrotations- eller aktiveringsprojekter, har indbygget uddannelse i forløbet, indgås aftaler "den modsatte vej", således at skolen efter tilbudsgivning, entres til at gennemføre den fornødne uddannelse i projektet.

Den samlede uddannelsesaktivitet på skolens forskellige fagområder er beskedent, ligesom variationen i faglige uddannelseselementer inden for det enkelte fagområde er stor. Det vurderes også på denne baggrund at konkurrenceudsætning er urealistisk. Samtidig vurderes det, at de administrative ressourcer, som vil skulle anvendes til forberedelse, gennemførelse, kontrol og opfølgning af eventuel konkurrenceudsætning, vil overstige de besparelser, der evt. kunne ligge i dette.

Fremtidige uddannelses tilbud vil i stigende grad ske i et tæt samarbejde med virksomhederne, og i den forbindelse er der mulighed for en arbejdsdeling, således at hele eller dele af uddannelsen fysisk kan placeres i virksomhederne, såfremt der fra virksomhedernes side er ønske herom. Dette har hidtil kun i meget begrænset omfang været tilfældet.

Inden for jordbrugsområdet er der i forvejen en uformel arbejdsdeling inden for uddannelsesområdet mellem branchens organisationer og skoler, som medfører, at en del uddannelsesvirksomhed gennemføres af (private) organisationer på IV-vilkår.

4. Konkret målsætning for 2010.

a. Indsatsområder

I 2010 vil JU fortsat arbejde for at udbyde uddannelseselementer fra de fælles kompetencebeskrivelser, skolen er godkendt til.

Konkret vil indsatsen på de enkelte områder være følgende:

- Anlægsgartner: Videre opfølgning på den nuværende aktivitet. Samarbejde med branchen, jobcentre, organisationer og lokale uddannelsesudvalg om udbuddets sammensætning og størrelse, herunder imødegåelse af evt. mangel på arbejdskraft. Læreruddannelse med henblik på inddragelse af nye uddannelsesområder med behov i regionen. Intensiveret opsøgende arbejde i relation til virksomhedernes uddannelsesplanlægning og implementering af samarbejdet med øvrige udbydere i Jylland. Omskoling fra områder med vigende beskæftigelse, f.eks. skovbrug.

- Væksthusgartneri: Intensiveret samarbejde med branchen, organisationer og lokalt uddannelsesudvalg om udbuddets sammensætning og størrelse. Opkvalificering af udenlandske medarbejdere, såfremt der er behov for det. Intensiveret opsøgende arbejde i relation til virksomhedernes uddannelsesplanlægning. Etablering af virksomhedsnetværk om efter- og videreuddannelse. Specielt fokus på biologiske dyrknings- og bekæmpelsesmetoder og indendørs beplantningsopgaver (kontorbeplantning)
- Planteskole: Intensiveret samarbejde med branchen, organisationer og lokalt uddannelsesudvalg om udbuddets sammensætning og størrelse. Opkvalificering af udenlandske medarbejdere såfremt der er behov for det. Intensiveret opsøgende arbejde i relation til virksomhedernes uddannelsesplanlægning. Etablering af virksomhedsnetværk om efter- og videreuddannelse.
- Landbrug: Afdækning af behovet for uddannelsesudbud ved drøftelse med branchen, organisationer og enkeltvirksomheder. Etablering af nye og videreførelse af relevante uddannelsesstilbud, herunder sikring af miljømæssige kompetencer ved svejsning, plantebeskyttelse jf. lovkrav, samt f.eks. uddannelse vedr. dyrkning af gmo-modificerede afgrøder, biobrændselsafgrøder mm. Sikring af lærer kvalifikationer ved nyansættelser og intern oplæring.

b. Konkurrenceudsætning

Skolen har ingen ændrede planer eller indsatsområder vedr. konkurrenceudsætning i 2010. Bl.a. af de under punkt 3 d. nævnte grunde vurderes dette ikke at være en realistisk mulighed samtidig med, at volumen i uddannelsessøgningen på jordbrugsområdet generelt er begrænset, idet kun få aktiviteter kan afvikles regelmæssigt og flere gange årligt. Dette gør også, at behovet for og relevansen af konkurrenceudsætning efter skolens opfattelse ikke er hverken realistisk eller relevant. JU vil fortsat så vidt det er praktisk og planlægningsmæssigt muligt anvende timelærere fra private virksomheder (3 - 6 måneder pr. år).

c. Forventninger til aktivitetsniveau

Aktivitetsniveauet har i 2009 vist en ret kraftig stigende tendens, og det forventes, at aktiviteten vil blive på dette niveau eller evt. svagt stigende i 2010. Udbuddet af uddannelsesstilbud inden for området for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse er et strategisk indsatsområde for JU, som forventes afspejlet i aktivitetsniveauet.

Det bemærkes, at aktivitetsniveauet på skolen har været påvirket i nedadgående retning på grund af det høje aktivitetsniveau og den høje beskæftigelsesgrad, specielt i anlægsgartnerbranchen. Et fald i byggeaktiviteterne medfører en dalende beskæftigelse i anlægsgartnerbranchen, som erfaringsmæssigt kan give stigende efteruddannelsesaktivitet i branchen, og dermed også for skolen.

Specifikt på landbrugsområdet forventes fortsat kun en meget begrænset aktivitet, da dette område er et område med lav tradition for anvendelse af uddannelser på EVE-området. Det forventes dog, at den gennemførte fusionen til Jordbrugets UddannelsesCenter Århus vil kunne medføre mulighed for øget og ny aktiviteter på området.

Aktivitetsniveauet for 2009 har i et vist omfang været begrænset af skolens lærer- og lokaleressourcer. Det forventes, at der i begrænset omfang bliver behov for en udvidelse af lærer- og lokaleressourcerne til EVE-området i 2009.